

Wypełnia Zespół Kierunku	Nazwa modułu (bloku przedmiotów): Moduł wybieralny: ADMINISTRACJA BEZPIECZEŃSTWA PUBLICZNEGO					Kod modułu: D	
	Nazwa przedmiotu: ROZWÓJ INSTYTUCJONALNY ADMINISTRACJI PUBLICZNEJ					Kod przedmiotu: 37	
	Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej przedmiot / moduł: INSTYTUT EKONOMICZNY						
	Nazwa kierunku: ADMINISTRACJA						
	Forma studiów: SS		Profil kształcenia: praktyczny			Poziom kształcenia: studia I stopnia	
	Rok / semestr: IV/VII		Status przedmiotu /modułu: obowiązkowy			Język przedmiotu / modułu: polski	
	Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	seminarium	inne (wpisać jakie)
	Wymiar zajęć (godz.)	10			20		

Koordynator przedmiotu / modułu	dr Mariusz Darabasz
Prowadzący zajęcia	
Cel kształcenia przedmiotu / modułu	Celem nauczania przedmiotu jest nabycie przez studenta wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w zakresie wykorzystania nowoczesnych metod i technik zarządzania w rozwoju instytucjonalnym jednostek administracji publicznej
Wymagania wstępne	Znajomość podstaw zarządzania w administracji publicznej oraz podstawowych procesów mikro i makroekonomicznych.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Nr efektu uczenia się/ grupy efektów	Opis efektu uczenia się	Kod kierunkowego efektu uczenia się
Wiedza (Ma wiedzę w zakresie...)		
01	dokonywania analizy instytucjonalnej oraz identyfikacji na jej podstawie obszarów wymagających zmian	K1P_W10
02	możliwości wykorzystania nowoczesnych metod i technik stymulujących instytucjonalny rozwój jednostek administracji publicznej	K1P_W11
Umiejętności (Potrafi...)		
03	na podstawie analizy instytucjonalnej wskazać obszary wymagające zastosowania nowoczesnych metod i technik zarządzania w celu rozwoju instytucjonalnego jednostki administracji	K1P_U07
04	Dobrać odpowiednie nowoczesne metody i techniki zarządzania umożliwiające na podstawie analizy instytucjonalnej wdrożenie zmian w wybranym obszarze	K1P_U08
Kompetencje społeczne		
05	potrafi współdziałać w grupie poprzez przyjmowanie różnych ról, jak: planowanie i organizowanie pracy własnej, czy też kierowanie pracą grupy	K1P_K03
06	w ramach pracy w grupie jest kreatywny, poszukując najlepszych dla danych okoliczności rozwiązań	K1P_K03

TREŚCI PROGRAMOWE

Wykład
Koncepcja rozwoju instytucjonalnego administracji publicznej; Przedmiot i podmiot rozwoju instytucjonalnego; Analiza instytucjonalna; Projektowanie i wdrażanie zmian instytucjonalnych; Wybrane nowoczesne metody i techniki zarządzania wykorzystywane do przeprowadzenia zmian instytucjonalnych.
Projekt
Na wybranym przykładzie jednostki administracji publicznej przeprowadzenie analizy instytucjonalnej wybranego obszaru i sporządzenie projektu zmiany, W oparciu o przykład praktyczny i określone przez prowadzącego zajęcia parametry przeprowadzenie analizy i oceny możliwości wykorzystania wybranych nowoczesnych metod zarządzania w rozwoju instytucjonalnym jednostki administracji publicznej.

Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. red. M. Czerska, A. Szpitter, <i>Koncepcje zarządzania</i>, C-H Beck, Warszawa 2010. 2. red. S. Duchniewicz, <i>Dźwignia Archimedes czyli metody i techniki zarządzania</i>, Wydawnictwo Menedżerskie PTM, Warszawa 2004. 3. M. Darabasz, <i>Wybrane nowoczesne metody organizacji i zarządzania małymi i średnimi przedsiębiorstwami na rynku turystycznym</i>, [w:] pod red. L. Czechowskiego, <i>Małe i średnie przedsiębiorstwa na rynku turystycznym</i>, Wydawnictwo Wyższej Szkoły Turystyki i Hotelarstwa, Gdańsk 2007.
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 4. red. S. Mazur, <i>Rozwój instytucjonalny</i>, Kraków 2004 - http://www.msap.uek.krakow.pl 5. D. Kijowski, W. Misiąg, S. Prutis, M. Stec, J. Szlachta, J. Zaleski, <i>Wprowadzenie do programu rozwoju instytucjonalnego</i>, Instytut Badań nad Gospodarką Rynkową, Warszawa 2004 - http://www.dobrepraktyki.pl/
Metody kształcenia	Wykład, metody praktyczne - studium przypadku, projekt

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się/grupy efektów
Test wiedzy		01, 02
Sporządzenie projektu		03, 04, 05, 06
Formy i warunki zaliczenia	Egzamin - test - 30 % oceny końcowej Sporządzenie projektu - 70 % oceny końcowej	

NAKŁAD PRACY STUDENTA		
Rodzaj działań/zajęć	Liczba godzin	
	Ogółem	W tym zajęcia powiązane z praktycznym przygotowaniem zawodowym
Udział w wykładach	10	-
Samodzielne studiowanie	5	-
Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych, warsztatach, seminariach	20	17
Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń	10	5
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	30	30
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	10	5
Udział w konsultacjach	0,1	0,1
Inne		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	85,1	57,1
Liczba punktów ECTS za przedmiot	3	
Liczba punktów ECTS przypisana do dyscypliny naukowej	Nauki o zarządzaniu i jakości - 3	
Liczba punktów ECTS związana z zajęciami praktycznymi	2,3	
Liczba punktów ECTS za zajęciami wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	2,0	